**Цели и задачи:**

1. Пробудить у детей интерес к школе, знаниям;
2. Вызвать у детей и их родителей радостные эмоциональные переживания;
3. Развивать в детях стремление узнавать что-то новое.
4. Расширить представления учащихся о свой малой родине

                                                                                                                        **Оборудование:**   мультимедийный проектор, карточки для групповой работы,  заготовка плаката (цветри, лепестки), ватман, клей-карандаш.

**ХОД УРОКА**

*Звучит музыка*

 **(Слайд 1)**

          **УЧИТЕЛЬ:**

                        У каждого в жизни единственный раз

                        Бывает свой первый, свой памятный класс.

                        И первый учебник, и первый урок,

                        И первый заливистый школьный звонок.

Дорогие ребята! Вот и наступил долгожданный день 1 сентября!По всей стране сегодня звенит, разливается неугомонный звонокСегодня у вас торжественный и важный день: вы пришли учиться в школу!С какой завистью провожали вас сегодня младшие, дошколята. Они сразу почувствовали, как вы удивительно повзрослели Сегодня вы из маленьких дошколят превратились в настоящих учеников. Ещё вчера вас называли детьми, малышами, а сегодня о вас будут говорить « Этот школьник, школьница, ученик, ученица, первоклассник, первоклассница…» Я хочу поздравить всех с этим замечательным праздником. С Днём Знаний! Прозвенел для вас самый первый звонок на самый первый урок. Вы впервые сели за парты как ученики.

Посмотрите вокруг – это наш класс – чистый, светлый, красивый. Таким его сделали ваши родители. Давайте их поблагодарим бурными аплодисментами и скажем громко «спасибо», 3-4.Давайте постараемся, чтобы он оставался таким же целый год. Школа станет для вас вторым домом, вы найдете здесь много новых друзей. В этой комнате, которая называется классом, вы каждый день будете получать особенные подарки. Но это не игрушки и не конфеты - знания. Я желаю вам хорошо учиться и хорошо трудиться. Школьные годы это самые чудесные и весёлые годы.

Меня зовут Наталья Ивановна - я ваша первая учительница. А теперь будем знакомиться с вами.

Знакомство:

По моему сигналу на счёт раз, два, три каждый громко назовет своё имя, а я постараюсь запомнить. И так, улыбнулись друг другу! И раз, два, три…

Давайте все дружно назовём своё имя.( Не получилось).

Давайте все шепотом назовём свои имена. ( Снова не получилось).

Да, ребята. Вместе хорошо играть, петь, иногда читать стихи, а вот **говорить лучше по одному.**Это первое школьное правило. Человеку становится особенно приятно, когда его слушают. Если мы научимся друг друга слушать, всем нам станет тепло и уютно.

***Передаём шарик и называем свои имена***

А вот, чтобы стать первоклассником и настоящим учеником 1 “Б” класса, нужно узнавать много нового. Кто уже готов и не боится трудностей, сигнализируйте мне об этом поднятой рукой?

Итак, все готовы.

**(Слайд 2)**

**1 ученик**

                            Вот звенит звонок, заливается,

                             Смолкли детские голоса.

                             А у нас сейчас начинается

                             В жизни новая полоса.

                       **2 ученик**

                              Наконец, сбылись мечты,

  Впереди – учёба.

  Всюду яркие цветы.

  Нынче день особый!

**3 ученик**

Я сегодня в первый раз

Отправляюсь в первый класс.

 Постараюсь я во всем

 Лучшим быть учеником!

**Учитель**

Я верю в вас, ребята, и надеюсь, что в школе вам понравится, и вы все будете учиться  только на «4» и «5».

Ребята, расскажите, а как вы готовили к нашей встрече…

**4 ученик**

            Я ещё вчера в портфель
           Уложил тетрадки,
           И в пенал карандаши
           Вставил по порядку.

**5 ученик**

Я сегодня рано встал,
           Умылся, расчесался,
           Форму новую одел -
           Быстрее всех собрался.

       **6 ученик**

 Папа с мамой почему-то
Сильно волновались.
Говорят, не спали ночь,

  За меня боялись.

**7 ученик**

 Принимает часто школа
Ребятишек в первый класс

 Но сегодня день особый:
 *Мы пришли! Встречайте нас!*

      **Учитель**

          За полями, за горами

           Есть волшебная страна.

           В ней много разных испытаний

           И чудес она полна.

           Мы будем путешествовать по ней много дней

           Что это за страна?

           Нам предстоит узнать.

           И название страны

           Нужно прочитать.

 **(Слайд 3)**

 Внимание, открываю – СТРАНА ЗНАНИЙ.

 **(Слайд 4)**

 А кто же нас встречает? Угадайте его имя…

Человечек деревянный –

На воде и под водой

Ищет ключик золотой

Всюду нос суёт свой длинный

Кто же это?  (Буратино)

**(Слайд 5)**

    Да, наш любимый Буратино тоже отправится в страну знаний. Открыть дверь можно волшебным ключиком, но добраться до него нелегко. Прежде нужно выполнить несколько заданий.

    Ребята, будем добывать ключ к знаниям? Тогда в путь! Работать будем в группах.

     Ребята, работайте дружно, спокойно, вместе, уважайте мнение каждого члена вашей группы

**Вас ждут три испытания**

* **Испытание первое - ИГРА «Что возьмешь в школу?»**

*Группа 1,2,3-*

Возьмите конверты, выберите только то, что вам понадобится в школе

*Группа 4,5* –

то, что не надо брать на уроки

БУКВАРЬ             ПОДУШКА       ПОРТФЕЛЬ       ВЕНИК            СТУЛ

КУКЛА                  ПЕНАЛ              ТЕЛЕВИЗОР     ЛИНЕЙКА     ПРОПИСЬ

ТЕТРАДЬ              КАРАНДАШ      РУЧКА              КРЕСЛО       ИГРУШКА

МАШИНА             ПИРОЖОК       ЩЕНОК              УЧЕБНИК     КАКТУС

*Ребята, мы на верном пути!*

**(Слайд 6)**

* **Испытание второе – Вы любите сказки? Тогда отгадывайте!**

**(Слайд 7)**

Появилась девочка в чашечке цветка,

А была та девочка не больше ноготка.

Кто читал такую книжку,

Знает девочку – малышку.  **Дюймовочка**

**(Слайд 8)**

Возле леса на опушке

Трое их живёт в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? **Три медведя**

**(Слайд 9)**

Нет ни речки, ни пруда,

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца.     **Сестрица Алёнушка и братец Иванушка**

**(Слайд 10)**

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей.

Он известен, знаменит.

Добрый доктор … **Айболит**

**(Слайд 11)**

Дети! Великолепно! Мы быстро продвигаемся вперед!

**(Слайд 12)Испытание третье – физкультурное**

МОЛОДЦЫ! Вы выдержали все испытания. Помогли найти Буратино золотой ключик от двери зминуткананий,  и с этого момента путь для нас открыт!!

***Учитель****:*Страна Знаний, по которой мы с вами будем путешествовать много-много дней, это только часть той страны, в которой мы с вами живем.

-Как называется наша страна?

**1. Знакомство с понятием Родина. Родина большая и малая.**

У меня есть к вам вопрос-Что самое важное для человека? (ответы детей)

А ещё очень важно, чтобы наша Родина жила спокойно. А что такое Родина?

Что мы Родиной зовем?

Край, в котором мы растем,

И березки, вдоль которых,

Взявшись за руки, идем.

Что мы Родиной зовем?

Солнце в небе голубом

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом.

Что мы Родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем...

Родина - это место, где мы родились, и всё для нас родное и любимое. Место, где живут много лет наши бабушки и дедушки, мамы и папы.

Подберите слова близкие по смыслу слову Родина.( слайд №2)

Наше чувство Родины складывается из разных представлений больших и маленьких. Но все они дороги нашему сердцу.

Что мы назовём большой Родиной, а что маленькой?( Слайд №3)(дети затрудняются

Мы сегодня будем говорить о Родине. О малой родине. Тема классного часа « Моя малая Родина».

А как вы понимаете эти слова?

Моя – потому что здесь моя семья, мои друзья, мой дом, моя улица, моя школа…

Малая – потому что это маленькая частичка моей страны.

Родина – потому что здесь живут родные люди.

Сейчас я передаю, веточку берёзы и каждый по очереди скажете, как понимаете слова «Моя малая Родина» (лес, поле, небо, улица, родители, друзья…).

Родина – это страна, в которой мы живем; это село или деревня, в котором мы живем; это дом, в котором живёт каждый из нас; это люди (родные и друзья), которые нас окружают.

Наверное , всё это и есть родина, т.е родное место. Моя семья, мой дом с этого начинается малая родина.

Моя малая Родина – это, где мы родились, где увидели солнышко, и начали познавать окружающий мир, Это район, город, село, деревня, дом, улица, наша школа…, всё это маленький кусочек нашей огромной страны. А сейчас для вас такое задание: вы должны найти каждому слову пару.

Какой вы хотите увидеть свою малую Родину? Что для этого надо делать?

-А какой город главный в России - столица нашей страны?

-Как называется посёлок, в котором мы с вами живем? А край?

**(Слайд 14) –**

**(Слайд 15)**

Скоро,   у нашего района день рождение. Сколько же лет ему исполняется? Хотите узнать?

*Для этого будем отгадывать загадки:*

*1. Цифра 6 вверх головой стала цифрою другой можете поверить это уже не 6, а девять.*

*2.* *Цифра эта на букву О похожа*

*Также кругла она и пригожа. 0*

-Какое получилось число, кто прочитает.?

**(Слайд 16)**

Впервые Земетчино упоминается в 1684 году как село Рождественское. Это имя получено по Христорождественской церкви, построенной в селе (не сохранилась). (Слайд )

Она стояла здесь до революции, но потом была разрушена. С 1993 по 2003 год был построен новый храм Рождества Христова. Название «Земетчина» встречается в документах начиная с 1722 года и связано, как предполагают, с земцами (бортниками)— добытчиками мёда от диких пчёл. Помимо бортничества первые поселенцы занимались также сельским хозяйством, охотой, дегтярным и кожевенным промыслами.

Развитию села способствовало его расположение на Керенском тракте. В 1849 году по распоряжению графини Софьи Львовны Нарышкиной в Земетчине строится сахарный завод, с которым связано и происхождение герба посёлка с изображением сахарной свёклы. К концу XX века село Земетчино стало крупным населенным пунктом: в нём проживало уже более 12000 человек.

До начала семнадцатого века Земетчинская земля лежала за Засечной чертой – южной границей Российского государства и относилась к Дикому полю. Являлась северной его оконечностью. Заселена была редко. Кругом простирались непроходимые леса и болота. Возможно, эту местность ещё до образования русского государства в 6-8 веках посещали великие путешественники древности, которые в своих дневниках писали о буртасах. Совсем недалеко отсюда берет начало речка Буртас, правда она протекает уже в Башмаковском районе. Да и село Знаменка в Башмаковском районе жители земетчинских сел (Ушинка, Ижмора и др.) до сих пор вспоминают как Буртас.

В 1934 году в Земетчино в клубе сахарного завода был открыт филиал Московского Малого художественного театра. Филиал состоял из большой группы артистов – профессионалов Малого театра, во главе с руководителем Иваном Платоном. Памятник режиссеру стоит возле дома культуры.

 **Подарок краю**

Стихотворение С. Ольгина “Край наш земетчинский”

**1 уч.**Край наш земетчинский
Родная земля.
Словно солдаты
Стоят тополя.

**2 уч.** Морем пшеница
Кругом колосится,
Да радостно дышат поля.

**4 уч.**поля золотые,
Огни заводские,
Садов величавый убор.

**5 уч.**Край наш земетчинский
Прославленный край,
Крылья всё шире
В труде расправляй.

**6 уч.**С Родиной вместе
Дорогою широкой
Ты к цели победной шагай!

**(Слайд 17)**

***Учитель****:*Ребята, в нашем крае есть свои символы, т.е. флаг и герб.

Вы слышали эти слова? Кто из вас видел флаг и герб? Где его можно увидеть? Из каких цветов он состоит?

- А что еще можно подарить нашему краю помимо стихотворения?

- Что дарят на день рождения? (ЦВЕТЫ)

- На память вам о нашем первом уроке давайте сделаем большой плакат – подарок району.

- Как вы думаете, какой цветок может быть  символом нашего района?

**(Слайд 18)**

**Учитель:**

*Великолепная работа!! Очень эффектно! Работать с вами просто радость!*

- На память вам о нашем первом уроке давайте сделаем большой плакат – подарок району.

Давайте рассмотрим.

**6. Рефлексия.**

- Подходит к концу наш урок.  Вам понравилось или нет?

Что было интересно, а что трудно?

 Каждому человеку нужно любить и беречь свою малую Родину, тогда он будет красивой, удивительной, великолепной и чудесной. В народе ещё говорят: «Где родился, там и пригодился». Это о привязанности человека к месту, где он родился, где вырос, где приобретал друзей;

У каждого из вас есть своя дорога в жизни, свой путь, но пусть в сердце каждого из вас живёт любовь к родной земле, родному краю, к родному селу и улице, на которой вы живёте.

 Пусть в сердце каждого из вас живёт **Любовь к своей Малой Родине**.

**(Слайд 19)**

             Друзья, снова праздник на школьном дворе!

              Вот первый звонок прозвенел в сентябре.

             Друзья, снова праздник, День знаний у нас.

             Удачи, ребята! В добрый путь, в добрый час!!

Учитель: Ну что же, вот и подошёл к концу наш первый урок. Я желаю всем сохранить хорошее настроение на весь длинный учебный год! Желаю успехов в учёбе, хороших оценок, интересных знаний. И, конечно же, подружиться друг с другом! Через день мы с вами встретимся , дорогие мои первоклассники, снова в этом классе на уроках. До свидания!